



Bibliographie sélective

Vie affective et sexuelle des adolescents

Cette bibliographie propose un échantillon de références essentielles sur la vie affective et sexuelle des adolescents en lien avec la formation.

Pour aller plus loin, nous vous invitons à visiter notre base de données documentaires (onglet *dossiers thématiques*) en suivant ce lien :

http://poledoc.bibli.fr/opac/index.php?lvl=etagere_see&id=38

Les références ci-dessous sont disponibles dans les centres ressources du PEPS Limousin et consultables à l'adresse suivante : <http://poledoc.bibli.fr/opac/>

SOMMAIRE :

1. Revues
2. Ouvrages
3. Guides et supports d'animation
4. Sites Internet

1. Revue :



La Santé de l'Homme, n°417, **L'initiation sexuelle des jeunes : un parcours relationnel sexuellement différencié**, Florence Maillouche, 2012, pp. 46-48

Résumé : Contrairement à certaines idées reçues, les adolescents d'aujourd'hui n'entrent pas, en moyenne, plus tôt dans la vie sexuelle que la génération de leurs parents. Par ailleurs, l'hypersexualisation des jeunes, parfois décrite comme un phénomène nouveau, n'est pas corroborée par les études scientifiques. En revanche, avec l'affaiblissement du tabou de la relation sexuelle, les adolescents d'aujourd'hui affichent sans complexe leur sexualité, y compris grâce à de nouveaux supports offerts par Internet. La conception de la vie affective et sexuelle demeure toutefois différente selon qu'on est garçon ou fille, comme le souligne la sociologue Florence Maillouche.

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-417.pdf>

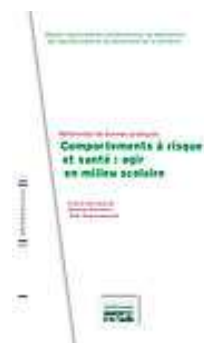


La Santé de l'Homme, n°415, **Permettre aux adolescents de changer leur regard sur la sexualité**, Denis Dangaix, 2011, pp. 27-28

Résumé : Dans l'académie de Reims, les enseignants et les professionnels de santé sont formés spécifiquement pour intervenir sur l'éducation à la sexualité en collège et lycée. Dans un collège rural, l'évaluation d'un projet concernant les élèves de la sixième à la troisième montre que plus de trois élèves sur quatre sont satisfaits de ce programme. Ainsi, à l'issue de l'intervention, plus de neuf garçons sur dix disent avoir appris beaucoup sur le sujet, que leur regard a changé sur la façon de voir et de comprendre la sexualité, le rapport à l'autre, le respect.

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-415.pdf>

2. Ouvrages :



Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire, référentiel de bonnes pratiques

Martine Bantuelle, René Demeulemeester, INPES, 2008, 132 p.

Résumé : L'objectif de cet ouvrage est de mettre à disposition des promoteurs de programmes de prévention ou de promotion de la santé des enfants d'âge scolaire une synthèse de la littérature scientifique et technique internationale concernant les actions de prévention des comportements à risque et leurs modalités d'application. Les comportements dont il est question sont la violence dirigée contre soi ou contre les autres, l'usage nocif de substances psychoactives ou leur expérimentation précoce, les comportements dangereux sur la route ou durant les loisirs et les comportements sexuels à risque. Le référentiel

décrit les étapes et éléments du développement des enfants et adolescents, les comportements considérés comme à risques et les déterminants de la santé et de ces comportements. Il propose des stratégies de prévention considérées comme efficaces et des repères pour élaborer, mettre en œuvre et évaluer des interventions.

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1086.pdf>



Éducation à la santé en milieu scolaire : choisir, élaborer et développer un projet

Sandrine Broussouloux, Nathalie Houzelle-Marchal, INPES, 2006, 139 p.

Résumé : Ce document a pour objectif de faciliter la mise en œuvre de l'éducation pour la santé dans les écoles et les établissements scolaires. Il décrit la méthodologie de projet, en fonction des spécificités du milieu scolaire. Il clarifie les principaux concepts utilisés dans le champ de la promotion de la santé et propose des exemples d'actions mises en œuvre. Il présente la conduite de projet sous forme de fiches synthétiques structurées en deux parties : l'essentiel de ce qu'il faut savoir et des éléments pour aller plus loin.

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1008.pdf>



25 techniques d'animation pour promouvoir la santé

Alain DOUILLER, Pierre COUPAT, Émilie DEMOND, Le Coudrier, 2012, 191 p.

Résumé : Après une première partie rappelant les concepts et les valeurs en promotion de la santé, il présente les principes de base d'aide d'une démarche de projet et une sélection de 25 techniques d'animation.

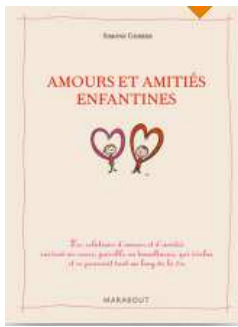


Amour et amitié

Auderset Marie-José, Held Jean-Blaise, De La Martinière Jeunesse, 1997, 103 p.

Résumé : Accepter son corps, découvrir la sexualité, concilier l'amour et les copains, distinguer les vrais des faux amis... Autant de sujets qui vous touchent, de situations que vous vivez au quotidien, parfois avec inquiétude.

Ce livre, avec beaucoup de franchise, vous permet d'y voir plus clair dans le tumulte de vos sentiments, amour et amitié confondus.



Amours et amitiés enfantines : Les relations d'amour et d'amitié suivent un cours paisible ou tumultueux qui évolue et se poursuit tout au long de la vie

GERBER Simone, Marabout, 2008, 250 p.

Résumé : Comment se met en place la vie affective du tout jeune enfant ? Comment naissent l'amitié et l'amour à l'occasion des premières socialisations de l'enfant ? Comment s'expriment l'amour et l'amitié entre les enfants, comment évoluent leurs émotions et leurs sentiments ? Comment les attitudes, les comportements, les émotions et les paroles des adultes influencent la façon dont les enfants vont mener leur vie affective ? Quelles sont les possibilités offertes aux parents pour aider leurs enfants à vivre mieux

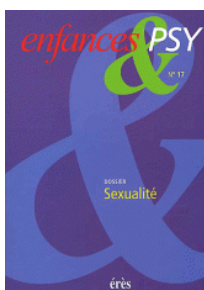
leurs relations amicales ou amoureuses, dans le respect de leur autonomie comme dans celui des autres, enfants et adultes ? C'est à ces questions que tente de répondre Simone Gerber, dont l'analyse et la synthèse sont illustrées de multiples exemples tirés de sa pratique et de nombreux témoignages.



La sexualité des enfants

Hayez Jean-Yves, Odile Jacob, 2004, 318 p.

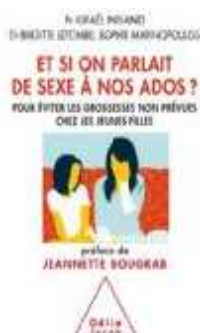
Résumé : La vie sexuelle des enfants, avant l'adolescence, reste souvent un mystère, surtout pour les parents, qui tantôt s'inquiètent trop et tantôt pas assez. Faut-il juste accepter, discrètement et avec confiance, l'évolution spontanée de cette sexualité naissante ? Faut-il chercher à parler et à interagir avec son enfant ? Que réguler ? Et à quel titre ? Au terme de trente ans d'écoute, Jean-Yves Hayez nous fait partager ici son approche réaliste de la sexualité infantile, sans langue de bois ni dramatisation excessive.



Enfances et psy n°17 : dossier sexualité

Didier Lauru, Jean-Claude Cébula, Érès, 2002, 158 p.

Résumé : Au sommaire de ce dossier : comment la sexualité vient aux enfants ; de l'exhibition à la pudeur ; la vie sexuelle des 6-11 ans ; la sexualité infantile a-t-elle été inventée par Freud ; sexe, jeunesse et cinéma ; les droits et la protection des mineurs ; en parler avec les adolescents ; quelle sexualité les jeunes peuvent-ils vivre ? ; accueillir un enfant victime de sévices sexuels ; et l'amour ?



Et si on parlait de sexe à nos ados : Pour éviter les grossesses non prévues chez les jeunes filles

NISAND Israël, Letombe Brigitte, Marinopoulos Sophie, O. Jacob, 2012, 248 p.

Résumé : En 2010, on comptabilisait 18 000 mineures enceintes, dont 13 500 recouraient à l'IVG. Face à cet échec majeur, les auteurs soulignent dans ce livre un paradoxe spécifique à la France : l'IVG est gratuite et anonyme, ainsi que la pilule du lendemain, alors que la contraception est payante et passe par l'autorisation parentale. Préconisant l'accès gratuit et anonyme, non seulement de la pilule, mais de tous les moyens de contraception, ils invitent l'ensemble des adultes à accompagner les jeunes dans leurs interrogations autour de la sexualité. Ils abordent de nombreuses questions mêlant solutions concrètes et approche préventive.



Éduquer à la sexualité : un enjeu de société

Pelège Patrick, Picod Chantal, Dunod, 2006, 262 p.

Résumé : Contrairement aux idées reçues, l'entrée privilégiée de l'éducation à la sexualité n'est pas que du côté de la biologie et de la prévention, mais elle se situe résolument du côté des sciences humaines. Il s'agit ici de sortir des discours convenus, et particulièrement de la vogue du dévoilement du sexe, de la technicité, de la commercialisation, pour comprendre et éclairer l'importance de l'éducation à la sexualité dans la construction de l'individu et de ses relations aux autres. L'ouvrage traite de ses aspects fondamentaux en six chapitres qui abordent tour à tour une perspective anthropologique de la sexualité ; les modèles familiaux et sociaux qui balisent l'identité sexuelle ; la construction sociale de l'homophobie et du sexisme ; la place et la question des images et des représentations médiatisées, dont celles de la pornographie ; le développement psychosexuel de la naissance à l'âge adulte ; les enjeux relationnels et éthiques de l'éducation à la sexualité. Le propos s'adresse aux professionnels de l'Éducation Nationale, de l'éducation spécialisée, de la protection de l'enfance et de l'adolescence, de l'éducation à la santé et de la réduction des risques sexuels.



Les adolescents, le sexe, l'amour

LAGRANGE Hugues, Syros, 1999, 259 p.

Résumé : Comment l'amour et la sexualité viennent-ils aux adolescents ? Y a-t-il eu une évolution dans leurs comportements par rapport à la génération de leurs parents, qui avait vingt ans en 1968 ? Qu'ont-ils fait de l'héritage reçu ?

C'est à ces questions et à bien d'autres que répond ce livre nourri des résultats d'une importante enquête auprès d'adolescents de milieux divers de la petite bourgeoisie provinciale aux enfants des cités, en passant par les adeptes des rallies... On y découvrira qu'ils ne commencent pas à faire l'amour plus tôt que leurs parents, qu'ils ne sont sans doute pas plus libres. Mais, à la différence de leurs aînés, il n'y a plus de voie légitime pour entrer dans la sexualité ; ni révolution, ni contre-révolution donc, il s'agit seul d'apprendre à être, de s'assumer sans guide. Les comportements amoureux sont laissés à la libre appréciation des intéressés : recherche d'une relation pure fondée sur une compréhension mutuelle ou passage à l'acte dépourvu de projet.

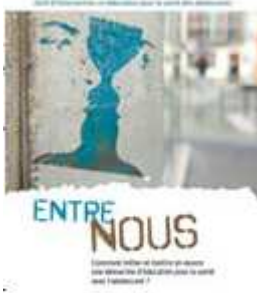


Adolescence et sexualité : liens et maillage-réseau

Benghozi Pierre, Lebovici Serge, L'Harmattan, 1999, 262 p.

Résumé : Crise de l'adolescence ou adolescence en crise ? Déséquilibrés, déconcertés par la tempête, comment les adolescents peuvent-ils garder le cap et gagner les rivages de la maturité ? La grande aventure des adolescents est le passage d'une sexualité infantile à une sexualité adulte. Ce livre présente dans une approche psychosomatique préventive et curative, différents partenaires en lien avec les adolescents, disponibles pour les accueillir, les recevoir, les écouter et les respecter.

3. Guides et supports d'animation



Entre nous, outil d'intervention en éducation pour la santé des adolescents

Classeur, INPES, 2009

Résumé : Comment initier et mettre en œuvre une démarche d'éducation pour la santé avec l'adolescent ?

Conçu par et pour des professionnels de santé travaillant avec des adolescents, cet outil permet de mettre en place une démarche d'éducation pour la santé tout professionnel de santé exerçant en situation d'entretien individuel de santé avec un adolescent. Le classeur est composé d'un livret pour le professionnel, de supports d'appui à la relation (questionnaires, brochures, affiche) et de supports d'information pour l'adolescent.

brochures, affiche) et de supports d'information pour l'adolescent.

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1254.pdf>



Profédus. Un outil au service de la formation des enseignants

Classeur, Réseau des IUFM pour la formation en éducation à la santé et prévention des conduites addictives, INPES, 2010

Résumé : L'outil Profédus (Promouvoir la formation des enseignants en éducation à la santé) permet de mettre en place des formations en éducation à la santé à destination des étudiants en formation initiale comme des enseignants en activité. Il est réalisé par le Réseau des IUFM pour la formation en éducation à la santé et prévention des conduites addictives (ES/PKA) et l'Inpes.

Il rassemble, sous forme d'un classeur, des éléments qui vont aider le formateur à préparer sa formation, et d'autres lui permettant d'illustrer la démarche pédagogique en éducation à la santé. Il regroupe quatre éléments complémentaires : un DVD ; un livre (Jourdan Didier. Éducation à la santé. Quelle formation pour les enseignants ? ; un photo-formation ; des fiches thématiques.

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/professionnels-education/outils-profedus.asp>



Le langage des émotions

Cartes, FCPFL, 2012

Résumé : Un outil de 60 cartes à jouer pour partir à la découverte du panel de nos émotions. En fonction de la maturité de votre public, vous choisirez de travailler avec les cartes/émotions qui vous semblent pertinentes. Avec les plus jeunes, il est conseillé de commencer avec les émotions qu'ils connaissent pour élargir, petit à petit, le choix.



Une affaire de grand. Des repères pour agir en éducation affective et sexuelle dans les Instituts Médico-Educatifs

Livret et CD-Rom, Ireps Pays de la Loire, IREPS Pôle Vendée, 2011

Résumé : Ce livret est un outil qui permettra d'aborder l'éducation affective et sexuelle dans le milieu de handicap. Il a été conçu par des professionnels du champ du handicap. Le guide rappelle tout d'abord les conditions nécessaires au bon déroulement des séances : un contexte favorable, un cadre rassurant, une organisation matérielle...

Les séances proposées abordent : la relation à l'autre et la gestion des conflits ; l'hygiène et le bien-être corporel ; la connaissance du corps ; le respect de l'intimité ; les bébés : de la conception à la naissance.



Développer les compétences psychosociales des jeunes : un outil au service du formateur

Guide, CRES Champagne Ardennes, 67 p.

Résumé : Ce guide destiné aux professionnels développe et s'inspire des approches récentes faites autour des notions de résilience, bienveillance et estime de soi. Une partie « Connaissances » donne quelques repères en matière d'éducation et de prévention santé, une partie regroupant les « Fiches pédagogiques », une autre les « Fiches techniques » et une dernière partie sur les « Fiches Application » qui donnent des exemples d'activités à mettre en place.

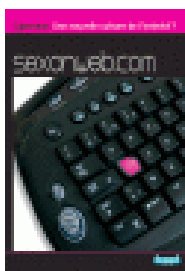
Téléchargeable : http://poledoc.bibli.fr/opac/doc_num.php?explnum_id=704

Boîte à outils méthodologique pour les porteurs d'actions d'éducation à la vie affective et sexuelle des jeunes

Livret, IREPS Bretagne-Antenne Morbihan, 2012, 97 p.

Résumé : Ce guide méthodologique est destiné à l'ensemble des professionnels amenés à mettre en œuvre des actions d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes au sein d'établissements scolaire ou dans toutes autres structures destinées à accompagner des jeunes (maisons de quartiers, foyers de jeunes travailleurs...). Il a pour objectif d'apporter une aide à la préparation, à la structuration et à l'animation d'actions d'éducation à la sexualité. Il présente à la fois des éléments de méthodologie pour chaque étape de mise en œuvre de l'action, des recommandations et conseils ainsi que des exemples d'outils simples pouvant être utilisés. Ce guide est structuré en cinq parties : la constitution de l'équipe projet et la mobilisation des partenaires, l'analyse de la situation, la définition des objectifs, la mise en œuvre du projet, l'évaluation et la communication. Chacune de ces étapes comprend une présentation synthétique de la démarche à mettre en œuvre et donne des exemples de dispositifs, de techniques ou d'outils pouvant être utilisés par les professionnels.

Téléchargeable : http://pmb.santenpdc.org/opac_css/doc_num.php?explnum_id=13580

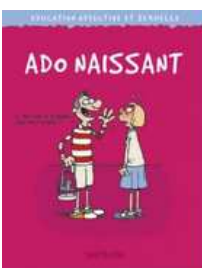


Sexonweb.com : Cybersexe. Une nouvelle culture de l'intimité ?

DVD + guide pédagogique, FCPPF, 2006, 2 film de 17 minutes chacun

Résumé : Internet, avec sa profusion d'informations et ses nouveaux modes de communication, est de plus en plus présent dans notre quotidien. Quels impacts cela pourrait-il avoir sur notre vie affective, relationnelle et sexuelle ?

Ce DVD vous propose, une série de pistes et d'informations destinées à susciter le questionnement du public et à ouvrir des espaces de discussion. Il s'adresse à toute personne responsable de projets d'animation auprès d'un public adulte ou adolescent.



Ado-naissant : Éducation sexuelle et affective pour les enseignants du 4ème cycle

Livret, Anne Haché, Tom Goovaerts, Averbode, 2005, 48 p.

Résumé : Désarçonné(e), voilà comment se sent souvent l'enseignant(e) lorsqu'une question sur la sexualité surgit. Comment aborder ce thème délicat avec toute une classe d'enfants de 10-12 ans ? Ce livret vous propose une quinzaine d'activités à mener de façon individuelle, par deux, en groupe ou avec toute la classe.

Une annexe de 10 fiches photocopiables à compléter permet à chaque enfant de formuler par écrit son vécu, son avis et ses questions. Chaque thème est illustré d'un cartoon pour amener de l'humour et/ou ouvrir l'esprit critique. Des schémas du corps humain et des informations formulées au niveau des 10/12 ans permettent à l'enseignant(e) de clarifier ses explications. Quelques conseils pédagogiques l'aident dans sa manière d'aborder le thème délicat de l'éducation affective et sexuelle avec sa classe.



Adolescence, amour et sexualité

Photolangage, Belisle Claire, Chronique sociale, 2003, 48 photographies

Résumé : Cet ouvrage est un outil de formation et d'animation en vue d'actions auprès de jeunes. Il comprend un choix de photographies et une méthode de travail. La démarche proposée permet l'organisation d'un espace de réflexion et de parole. Les adolescents peuvent élaborer ensemble des repères pour mieux vivre le désir amoureux et le plaisir sexuel, à un moment clé de leur évolution affective et sexuelle. Cet outil sera un appui pour faciliter le travail des intervenants et des animateurs (enseignants, éducateurs, professionnels de santé, travailleurs sociaux...).



Jeune et homo sous le regard des autres

Dossier, Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), Ministère de la santé et des sports, 2010,

Résumé : Cet outil a pour objectif principal de favoriser le respect de la diversité sexuelle et prévenir les attitudes, paroles et comportements discriminants (homophobes) et leurs conséquences chez les jeunes de 11 à 18 ans à partir de courts métrages écrits par des jeunes dans le cadre d'un concours national lancé en 2008. Le DVD contient 5 courts métrages et le livret d'accompagnement est structuré autour de 5 parties : une présentation générale de l'outil (contexte, objectifs, destinataires...), des éléments de

connaissances (conséquences de l'homophobie, facteurs de risques et de protection...), l'animation de séquences de prévention (recommandations, animation, règles du groupe et du débat), des propositions de débats à partir des 5 courts métrages et des ressources complémentaires (pour les éducateurs et pour les jeunes).

Contenu : 1 DVD, 1 livret d'accompagnement de 57 p., 1 livret de 129 p. regroupant les 30 meilleurs scénarii du concours

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1275.pdf>

4. Sites Internet :

Ça sexprime

<http://www.casexprime.gouv.qc.ca/fr/accueil>

Le magazine *Ça sexprime*, autrefois *Le petit Magazine*, est destiné au personnel enseignant et aux intervenants menant des activités d'éducation à la sexualité auprès des jeunes du secondaire. Il offre de l'information pertinente visant à les habiliter à mener des interventions d'éducation à la sexualité. Les articles sont rédigés par des étudiants en maîtrise en sexologie à l'Université du Québec à Montréal ; le magazine est produit par le ministère de la Santé et des Services sociaux en collaboration avec l'université du Québec à Montréal, le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport et Tel-jeunes.

On s'exprime

<http://www.onsexprime.fr/>

En créant le site *Onsexprime*, l'INPES propose une réponse aux jeunes en quête d'information et d'échanges mais aussi un soutien pour les parents, professionnels de santé, éducateurs... *Onsexprime* est une source d'information sûre et validée.

INPES : Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé

<http://www.inpes.sante.fr/>

Lien avec des ressources téléchargeables sur toutes les thématiques de prévention et d'éducation pour la santé.

Ce site fait le lien avec des espaces thématiques ainsi que des spots d'information téléchargeable gratuitement.

Éducation sexuelle

<http://www.educationsexuelle.com/>

1er site pour les parents sur la sexualité des adolescents dont l'objectif est d'apporter une vision structurante de la sexualité aux jeunes et de les préparer à la vie affective et sexuelle.

Éducation sensuelle

<http://www.educationsensuelle.com/>

1er site vidéo d'éducation sexuelle pour la sensualité dont l'objectif est d'apporter une vision structurante de la sexualité aux jeunes et de les préparer à la vie affective et sexuelle.



Centres Ressources en Éducation et Promotion de la Santé en Limousin

Base de Données Documentaires : <http://poledoc.bibli.fr>

Site Internet : www.pepslimousin.fr

En Corrèze

IREPS 19

1, boulevard du Docteur Verlhac
19100 BRIVE

Tél : 05 55 17 15 50

Contact : Céline MORELLI

Courriel :

celinemorelli.irepslimousin@gmail.com
ireps19@orange.fr

En Creuse

IREPS 23

Résidence du Jardin Public
27, avenue de la Sénatorerie
23000 GUERET

Tél : 05 55 52 36 82

Contact : Marie-Rose THEUILLON

Courriel :

mtheuillon.irepslimousin@gmail.com
ireps23@orange.fr

En Haute-Vienne

IREPS 87

4, rue Darnet
87000 LIMOGES

Tél : 05 55 37 19 57

Contact : Catherine GEOFFROY

Courriel :

cgeoffroy.irepslimousin@gmail.com
ireps87@orange.fr