

Bibliographie sélective autour de la thématique : Promotion de la santé des personnes en situation de handicap

Les références annotées de * sont disponibles dans les centres ressources du PEPS Limousin et visibles à l'adresse suivante : <http://poledoc.bibli.fr/opac/>

Dans cette base de données documentaires, onglet « Dossiers thématiques » figure « Vie Affective et Sexuelle des personnes handicapées » regroupant, à ce jour, 46 références autour de cette thématique et s'ajoutant à ce listing.

SOMMAIRE :

1. Documents d'information, de diffusion
2. Rapports, actes de colloque
3. Articles, revues
4. Ouvrages
5. Supports d'animation
6. Sites Internet

1. Documents d'information, de diffusion :

Sur le site de l'INPES (www.inpes.sante.fr), vous pouvez commander ou télécharger des documents de diffusion à destination des personnes ayant des handicaps sensoriels.

Voici quelques exemples :



La canicule et nous (non-voyants - version braille) Brochure

Résumé : Brochure grand public à destination des aveugles et des malvoyants sur les conduites à tenir pour les enfants, les adultes et les personnes âgées en cas de fortes chaleurs.

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1200.pdf>



La canicule et nous (sourds)

Dépliant/Flyer

Résumé : Ce dépliant est destiné aux personnes sourdes communiquant en langue des signes, pour lesquelles la lecture peut être difficile. Il donne les conseils de base, adaptés pour chaque âge (enfants, adultes, personnes âgées) et les numéros de téléphone et les sites utiles pour éviter les risques liés à la canicule. La santé peut en effet être en danger quand 3 conditions sont réunies : forte chaleur, température qui ne descend pas la nuit ou très peu et ce, plusieurs jours d'affilés. Le document décrit les effets de la canicule sur l'organisme et les moyens de s'en protéger.

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1204.pdf>



Troubles "dys" de l'enfant, Guide ressources pour les parents

Coll. "Varia"

Brochure

Résumé : Cette brochure s'adresse aux parents d'un enfant chez qui un trouble cognitif vient d'être diagnostiqué (dyslexies, dysphasies, dyscalculies, dyspraxies, dysorthographies, troubles de l'attention...). Elle leur apporte des points de repères pour accompagner l'enfant dans sa scolarité et présente les différentes structures d'accueil et les professionnels du champ.

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1276.pdf>



Questions d'ados (malvoyants) - Pour les 15-18 ans (et plus) - état des connaissances décembre 2008

Brochure

Résumé : Cette brochure en version agrandie pour les malvoyants répond, de manière claire et simple, aux questions, y compris les plus délicates, que se posent les adolescents, garçons et filles, sur l'amour, la sexualité, la contraception, l'avortement, les infections sexuellement transmissibles (IST), le sida et les préservatifs. Une liste de numéros utiles complète le document.

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1273.pdf>



Déficience visuelle et rapport à la santé, quelles spécificités ?

Coll. "Evolutions", Dépliant/Flyer

Résumé : Le fait de vivre avec un sens altéré est-il susceptible de transformer le rapport à la santé ou de le rendre singulier ? Qu'en est-il pour les personnes à la vue altérée ? C'est l'objet du n°24 de la collection « Évolutions » qui présente les principaux résultats d'une recherche qualitative Inpes/CNSA sur les attentes, les perceptions et les pratiques de personnes aveugles et malvoyantes en matière de santé.

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1315.pdf>



Le rapport à la santé des personnes sourdes et malentendantes, quelles spécificités?

Coll. "Evolutions", Dépliant/Flyer

Résumé : Le fait de vivre avec un sens altéré est-il susceptible de transformer le rapport à la santé ou de le rendre singulier ? Qu'en est-il pour les personnes sourdes et malentendantes ? C'est l'objet du n°25 de la collection « Évolutions » qui présente les principaux résultats d'une recherche qualitative Inpes/CNSA sur les attentes, les perceptions et les pratiques de personnes sourdes et malentendantes en matière de santé.

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1399.pdf>

2. Rapports, actes de colloque :

*** Personnes handicapées, aidants professionnels et familiaux : solidaires pour un même projet**

Acte de colloque du 4 décembre 2007, 2008, 31 p.

Résumé : Quels rôles pour les différents acteurs du champ du handicap ? Comment les personnes handicapées peuvent-elles revendiquer un véritable droit à la citoyenneté et à la prise en charge de leurs demandes ? Ce document essaie de répondre aux questions auxquelles sont confrontés professionnels, familles et personnes.

Recherche qualitative sur les possibilités d'améliorer la santé des personnes en situation de perte d'autonomie ou de handicap et de leur entourage, INPES, 2009

Téléchargeable : <http://www.inpes.sante.fr/etudes/pdf/Recherche-qualitative-ameliorer-sante-handicap.pdf>

Recherche qualitative exploratoire Handicap - Incapacité 6 Santé et aide pour l'autonomie (vol 2)

Téléchargeable : http://www.inpes.sante.fr/professionnels-sante/pdf/RHISAA_VOL_II.pdf#xml=http://search.atomz.com/search/pdfhelper.tk?sp_o=10,100000,0

Handicap et Promotion de la Santé, Journées de la Prévention, mai 2011

Tous les rapports et la présentation réalisés lors des Journées de la Prévention organisées par l'INPES à Paris en mai 2011.

<http://journees-prevention.inpes.fr/session/programme/handicap-et-promotion-de-la-sante>

Rapport mondial sur le Handicap, OMS, 2011

Résumé : Le premier rapport mondial sur le handicap jamais publié passe en revue les données sur la situation des personnes handicapées de par le monde.

Après des chapitres consacrés aux connaissances sur le handicap et à la mesure de celui-ci, le rapport traite, dans des chapitres spécifiques, de la santé, de la réhabilitation, de l'assistance et du soutien, des environnements favorables, de l'éducation et de l'emploi.

Dans son dernier chapitre, le rapport propose neuf recommandations concrètes en matière de politique et de pratique qui, si elles étaient mises en place, pourraient réellement améliorer la vie des personnes handicapées.

Téléchargeable : http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/fr/index.html

Rapport du Gouvernement au Parlement sur la mise en œuvre de la politique nationale en faveur des personnes handicapées, février 2012

Téléchargeable : <http://www.solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/rapportCNCAPH.pdf>

3. Articles, revues :

Équilibres n°69, **Handicap, limitation d'autonomie et besoins en matière de santé**, mars 2011

Consultable : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/equilibre/pdf/Lettre69.pdf>

* La Santé de l'homme n°412, **Promouvoir la santé des personnes en situation de handicap**, mars-avril 2011
Consultable : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf>

* **Reliance : Revue des situations de handicap, de l'éducation et des sociétés**
Reliance est la revue du Collectif de recherches sur les situations de handicap, l'éducation et les sociétés de l'université Lumière Lyon2.

* Sciences Humaines n°212, **Les défis du handicap : Du médical au culturel changement de regard**, février 2010, p 36 à 51, Marmion Jean François, Auteur

* Prévenir : Cahiers d'étude et de réflexion mutualistes, n° 39, deuxième semestre 2000, **Les aspects sociaux du handicap. Reconnaître Intégrer Respecter**, 254 p.

4. Ouvrages :

* **Traité de prévention,**

BOURDILLON F, Flammarion Médecine-Sciences, 2009, 456 p.

Résumé : La prévention occupe aujourd'hui une place grandissante dans les politiques de santé, à l'heure des réflexions sur les systèmes de santé, leur organisation et leur pérennité. D'abord envisagée comme la prévention de maladies particulières (diabète, maladies cardiovasculaires, par exemple), elle englobe les différents dépistages organisés à l'échelle d'une population (phénylcétonurie chez les nouveau-nés, cancers, etc.) et la prévention des risques, qu'ils soient infectieux ou liés à l'environnement. Au-delà de ces objectifs spécifiques, la prévention vise à la promotion de la santé, dans la continuité de la charte d'Ottawa de l'OMS de 1986 et de la loi sur les droits des malades de 2002, dont de nombreux principes ont été confirmés par la loi de santé publique de 2004.

* **Handicap : silence on discrimine,**

Kerloc'h Anne, Auteur, Association des Paralysés de France (APF), 2005, 178 p.

Résumé : Ce livre est un appel urgent à lutter contre des comportements aberrants, souvent dus à l'ignorance et à la peur devant le handicap. Loin de la compilation de plaintes, c'est un livre noir sous forme de témoignages, qui interpelle sur la réalité crue du handicap au quotidien et transforme en profondeur notre regard en invitant à l'action immédiate.

* **La vie psychique des personnes handicapées : ce qu'elles ont à nous dire, ce que nous avons à entendre**

Korff Sausse Simone, Éditeur scientifique, Érès, 2009, 238 p.

Résumé : La personne en situation de handicap, atteinte dans son intégrité, nous renvoie une image dans laquelle nous avons peur de nous reconnaître. Le sujet handicapé est porteur d'une telle souffrance que nous préférons penser qu'il n'en est pas conscient et imaginer qu'il n'a pas les capacités intellectuelles de penser la situation qui est la sienne.

Les auteurs de cet ouvrage issu du troisième séminaire interuniversitaire sur le handicap, partent de l'hypothèse que toute personne humaine, aussi démunie soit-elle, a quelque chose à dire de sa position subjective.

*** Éthique et handicap mental**

Presses Universitaires de Namur, 1997, 261 p.

Résumé : L'idée du droit à la différence n'implique pas seulement que la personne handicapée ait une place reconnue dans la société. Elle implique qu'on lui fasse une place dans la sociabilité et que l'éthique ait prise aussi sur la politique, l'économique et les relations humaines. Le département de Psychologie de la Faculté de Médecine et le Centre Inter facultaire Droit, Éthique, sciences de la Santé des Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix, ont mis ensemble leurs compétences pour tenter d'aborder, avec d'autres, ces questions cruciales en matière de déficience mentale.

*** Communication et handicap**

Paris : l'Harmattan, 2009, 111 p.

Résumé : L'association " Femmes pour le dire, Femmes pour agir " propose dans cet ouvrage un certain nombre de pistes de réflexion sur un sujet dont tout le monde parle mais dont chacun cherche désespérément les clés.

*** Le handicap par ceux qui le vivent**

Érès, 2009, 242 p.

Résumé : La parole est ici exclusivement donnée à des femmes et des hommes en situation de handicap. Leurs propos préviennent contre la pensée toute faite et rappellent une évidence qui fait nécessité : une part essentielle du savoir se trouve chez ceux qui vivent cette réalité humaine. Ces pages, qui procèdent d'une anthropologie du très proche, nous conduisent des nuances de la singularité aux couleurs de l'universel : l'Homme est né pour la liberté. C'est vrai pour tous les êtres humains et ceux qui vivent le handicap au quotidien n'y font pas exception.

*** Le handicap en France : chroniques d'un combat politique**

Cunin Jean-Claude, Auteur, Dunod, 2008, 236 p.

Résumé : Cet ouvrage analyse et décrit le long et difficile chemin que ce pari social nécessite : des mots, des regards, des cultures, des concepts et bien sûr des textes législatifs et réglementaires divers et variés sont évoqués. Ils constituent autant de pierres sur ce chemin sans lesquelles aucun progrès réel n'est possible. L'opiniâtreté des acteurs associatifs, la force de conviction de celles et ceux qui accompagnent ces évolutions de la pensée et des actions, mais surtout la patience dont font trop souvent preuve les personnes en situation de handicap et leurs familles sont les vrais moteurs de ce changement

*** Le handicap mental : crime ou châtement ? ; Approche psychopathologique des adolescents handicapés mentaux et de l'attachement à leurs parents**

Michel Fleur, Auteur, Presses universitaires de France, 2009, 217 p.

Résumé : S'appuyant sur l'intérêt grandissant de la psychopathologie pour le champ du handicap, cet ouvrage donne la parole aux adolescents handicapés mentaux afin que leurs difficultés psychiques et les enjeux des relations à leurs parents puissent être abordés de leur point de vue et soient davantage connus.

*** Professionnels auprès des personnes handicapées : le handicap en visages**

Gardou Charles, Auteur, Érès, 2010, 204 p.

Résumé : Cette nouvelle édition regroupe des témoignages de médecins, de psychanalystes, de psychologues, d'orthophonistes, d'éducateurs, de rééducateurs et d'autres intervenants auprès des personnes handicapées, qui se trouvent réunis par la vulnérabilité des enfants, des adolescents, des adultes et de leurs proches qu'ils accompagnent. Ils parlent de leurs sentiments, de leurs attitudes, de leurs réactions, de leurs faiblesses, de leurs forces et de leurs attentes.

*** Découvrir les déficiences intellectuelles**

Vaginay Denis, Auteur, Erès, 2005, 190 p.

Résumé : Panorama des déficiences intellectuelles et réflexion anthropologique et psychologique sur ce sujet.

*** Désinsulariser le handicap : quelles ruptures pour quelles mutations culturelles ?**

Gardou Charles, Directeur de publication, Collectif Recherche sur les situations de handicap, l'éducation et les sociétés, Erès, 2007, 356 p.

Résumé : « Il ne convient plus de penser et d'agir en termes spécifiques pour des groupes tenus pour spécifiques. Il faut s'appliquer à rendre plus confortable, à humaniser pour tous, à partir du principe universel d'accessibilité et du concept de qualité de vie. » Voilà ce qu'il importe de conscientiser : "Nous sommes faits pour vivre ensemble : ce qui est facilitant pour les uns est bénéfique pour les autres". Qu'ils soient architecturaux, sociaux, pédagogiques, etc., les plans inclinés sont universellement profitables.

*** Santé et expériences de soins : de l'individu à l'environnement social**

Chauvin Pierre, Directeur de publication, rédacteur en chef; Parizot, Isabelle, Directeur de publication, Collaborateur : Institut national de la santé et de la recherche médicale, INSERM, 2005, 292 p.

Résumé : Textes issus de séminaires mensuels organisés depuis 2002 par le réseau multidisciplinaire de recherche en santé publique "Santé, inégalités et ruptures sociales en Île-de-France" et coordonnés par l'équipe de recherche sur les déterminants sociaux de la santé et du recours aux soins de l'Institut national de la santé et de la recherche médicale.

*** Les naufragés de l'intelligence : paroles et trajectoires de personnes désignées comme handicapées mentales**

Diederich Nicole, Auteur, La Découverte, 2004, 166 p.

Résumé : Devenu une référence essentielle pour de nombreux travailleurs sociaux depuis sa première édition en 1990, cet ouvrage est ici réédité avec une nouvelle préface de l'auteur et les actualisations indispensables. Il reste en effet d'une grande actualité, car presque quinze ans plus tard, les choses n'ont pas beaucoup évolué et semblent même parfois avoir empiré : l'intégration en milieu ordinaire de travail est devenue aujourd'hui bien plus rare que dans les années 1980-1990 ; quant à l'accompagnement à une vie autonome, il reste le parent pauvre de la prise en charge institutionnelle.

*** Handicap et maladie mentale : Rapports dialectiques**

Liberman Romain, Auteur, Presses Universitaires de France (PUF), 2003, (Que sais-je ? : 2434), 126 p.

Résumé : Cet ouvrage analyse les rapports étroits entre deux concepts qui ont chacun leur histoire, présente les acteurs des deux secteurs et ceux qui agissent en marge du psychiatrique et du social, et propose une nouvelle nomenclature de la maladie mentale handicapante.

*** Fragments sur le handicap et la vulnérabilité. Pour une révolution de la pensée et de l'action.** Gardou Charles, Erès, 2004, 257 p.

Résumé : Cet ouvrage -synthèse aborde sans esquise, les questions fortes inhérentes au handicap : parents, fratrie, professionnels, affectivité et sexualité, éthique, école, société... En même temps qu'une réflexion ouverte à tous, il propose un itinéraire à l'usage des formateurs. Son objectif : faire rupture dans la manière de penser et de prendre en compte le handicap, afin de susciter une mutation culturelle.

*** Handicap, éthique et institution**

Gomez Jean-François, Auteur, Dunod, 2005, p.

Résumé : Dans ces douze conférences adressées aux acteurs du travail éducatif et social et de l'éducation spécialisée, l'auteur propose une réflexion sur les sujets essentiels à leurs pratiques quotidiennes. Dans le domaine du handicap mental qui est l'axe de référence de cet ouvrage, la loi du 2 janvier 2002, avec sa codification, n'empêche guère les effets de perte de sens, de démotivation et de burn out auxquels on assiste dans les institutions. On se préoccupe trop d'aborder la question des dispositifs et des méthodes sans se préoccuper de savoir si ces dernières sont habitées par une âme ou un visage.

*** Dictionnaire du handicap**

Zribi Gérard, Auteur; Poupée-Fontaine Dominique, Auteur, Éditions ENSP (École Nationale de Santé Publique, 2007, 333 p.

Résumé : Cette nouvelle édition, entièrement revue, augmentée et mise à jour, propose comme les précédentes une grande variété de termes autour du handicap : les définitions et les classifications des handicaps et des maladies qui les causent, les principaux éléments de politique sociale, les caractéristiques des prestations, les établissements et les services spécialisés, ainsi que les droits des usagers, les professionnels œuvrant auprès des personnes handicapées, les courants de pensée, les méthodes éducatives, les approches thérapeutiques et les pratiques sociales.

5. Supports d'animation :

*** SOLI TERRE : Jeu de sensibilisation autour du handicap**, Bruxelles : Le Bataclan, 2008

Résumé : Jeu de sensibilisation et d'informations autour du handicap. Cinq types de handicap sont représentés dans le jeu : surdité, c civit , autisme, handicap mental, handicap physique.

*** Trivial prévention sport et handicap**

CD-Rom, Belleuvre Micka la, Auteur; Benoit Emmanuel, Auteur, SEDAP, 2009.

* **MOTUS ; Des images pour le dire**

Outil d'animation, Bruxelles : Le Grain, 1983

Contenu : 280 cartons "dessin" + 6 octogones "carrefour" + 5 cartons "saute-motus" + 30 cartons blancs + 1 guide de l'animateur + 1 règle du jeu.

Résumé : Ce jeu, très intéressant pour faciliter la parole de tous au sein d'un groupe, doit aussi faire l'objet d'une appropriation de 1h ou 2h de la part de l'animateur (règle difficile à comprendre de prime abord et plusieurs utilisations possibles)

* **Dossier photolangage : Prévention et santé**, Baptiste Alain, Belisle Claire.

Résumé : Ce dossier comporte un livret thématique et méthodologique en français et en anglais, une série thématique de 48 photographies noir et blanc, évoquant des situations d'interaction humaine, de repas, de consommation de médicaments, d'alcool, de cigarettes, de drogues, des actions de dissuasion et de prévention des malades, des accidentés, des dispositifs de soins, ainsi que différents environnements.

* **Hygiène-éduc.com**, Institut Pasteur de Lille, 2002, 110 p.

Résumé : Document tiré du site internet hygiene-educ.com qui permet aux enseignants d'acquérir des informations à caractère scientifique et des fiches d'activités par thème selon 3 niveaux de difficulté. Il contient pour les élèves des jeux et des activités ludiques pour récapituler les informations traitées dans la partie enseignant. Il s'adresse aux cycles 2 et 3.

* **Le Huitième jour**

CONDE Michel, Auteur; VERVIER Anne, Auteur, 64 p.

Dossier pédagogique du film de Jaco Van DORMAEL "Le Huitième jour", Belgique, 1996, 1h45

* **Programme pédagogique. Comment appréhender l'impact de l'hygiène corporelle dans sa vie ? : En 5 séquences d'animation auprès d'adultes.**

CODES Sarthe, Auteur ; Association d'Hygiène Sociale de la SARTHE, Auteur

Contenu : Mallette classeur à anneaux 81 p. + 1 Photo-expression (40 photographies couleur, format A5) + Association d'images (10 dessins couleur, format A5) + Cartes symboles (64 dessins n/b, format 10,5 x 7,5)

Résumé : Destiné aux professionnels du champ éducatif, social, sanitaire et à toute personne ayant en charge l'accompagnement socioprofessionnel d'adultes, ce programme s'articule autour de fiches techniques et fiches théoriques d'une part, et de 5 séquences d'animation d'autre part.

6. Sites Internet :

Conseil National du Handicap :

<http://cnhandicap.org/>

Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (InPES) :

<http://www.inpes.sante.fr/>

Lien avec les ressources téléchargeables.

Haut conseil de la Santé Publique :

<http://www.hcsp.fr/explore.cgi/accueil?ae=accueil>

Ressources en ligne « Avis et Rapport » / « Sécurité sanitaire »

Base de données documentaire CTNERHI (Centre Technique National d'Études et de Recherches sur les Handicaps et les Inadaptations)

Le centre de documentation du CTNERHI constitué dès le début des années 1970, possède un fonds documentaire (15 000 ouvrages et 200 collections de périodiques) traitant des aspects psychologiques, sociologiques et juridiques du handicap.

http://www.ctnerhi.com.fr/pages_v1/doc.html

BDSP : Banque de Données en Santé publique :

Ce site vous propose des bibliographies sur le thème du handicap : <http://www.bdsp.ehesp.fr/biblio/> et plus précisément sur la prise en charge (aides) de la perte d'autonomie ; sexualité et handicap ; la scolarité des enfants malades et / ou handicapés.

Vous pouvez faire des recherches plus spécifiques en allant sur la base de données :

<http://www.bdsp.ehesp.fr/Base/>

Centres Ressources en Éducation et Promotion de la Santé en Limousin

Base de Données Documentaires : <http://poledoc.bibli.fr>

Site Internet : www.pepslimousin.fr

En Corrèze

IREPS 19

1, boulevard du Docteur Verlhac
19100 BRIVE

Tél : 05 55 17 15 50

Contact : Céline MORELLI

Mail : celinemorelli.irepslimousin@gmail.com
/ ireps19@orange.fr

En Creuse

IREPS 23

Résidence du Jardin Public
27, avenue de la Sénatorerie
23000 GUERET

Tél : 05 55 52 36 82

Contact : Marie-Rose THEUILLON

Mail : mrtheuillon.irepslimousin@gmail.com /
ireps23@orange.fr

En Haute-Vienne

IREPS 87

4, rue Darnet
87000 LIMOGES

Tél : 05 55 37 19 57

Contact : Catherine GEOFFROY

Mail : cgeoffroy.irepslimousin@gmail.com /
ireps87@orange.fr