

Bibliographie sélective autour de la thématique : Les écrans : usages et dépendance

Les références annotées de * sont disponibles dans les centres ressources du PEPS Limousin et visibles à l'adresse suivante : <http://poledoc.bibli.fr/opac/>

Cette bibliographie ne propose qu'un échantillon de références essentielles à l'approche sociologique et comportementale à l'usage des nouveaux supports numériques. Pour aller plus loin, nous vous invitons à visiter notre base de données documentaire (*onglet dossiers thématiques*) en suivant ce lien : http://educsantedoclimousin.bibli.fr/opac/index.php?lvl=etagere_see&id=27

SOMMAIRE :

1. Articles
2. Ouvrages
3. Supports d'animation
4. Sites Internet

1. Articles :

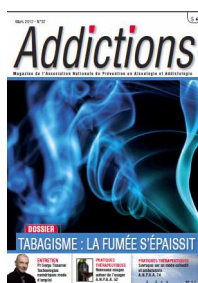


* *Tendances*, n°77, septembre 2011

Les niveaux et pratiques des jeux de hasard et d'argent en 2010

Résumé : En France, plusieurs rapports publics récents (Trucy, 2006 ; INSERM 2008) ont été consacrés aux jeux de hasard et d'argent. Ceux-ci étaient non seulement envisagés en fonction de leur impact économique, mais aussi dans une perspective de santé publique tenant compte des problèmes personnels et sociaux potentiellement engendrés par cette activité en cas de pratique excessive. Mais, il manquait la quantification de l'ampleur de ces problèmes. C'est afin de combler cette lacune que les pouvoirs publics ont mandaté l'OFDT pour réaliser une première enquête nationale de prévalence sur le jeu.

Téléchargeable : <http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/efxjcr9.pdf>



* *Addictions*, n°37, mars 2012

Entretien avec le Pr. Serge Tisseron, Technologies numériques, mode d'emploi, pp. 8-11

Résumé : Elles tiennent une place grandissante dans nos vies, leurs performances ne cessent de s'accroître. L'addiction nous guette-t-elle au tournant ?

Téléchargeable :

<http://www.anpaa.asso.fr/images/stories/201202telechargements/addictions37.pdf>

2. Ouvrages :



* **La dépendance aux jeux vidéo et à Internet**

Lucia Romo, Stéphanie Bioulac, Laurence Kern, Grégory Michel, DUNOD, 2012, 207 p.

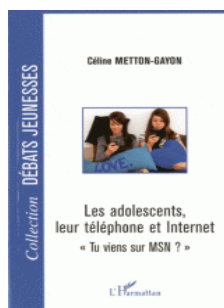
Résumé : L'ouvrage répond à certaines questions (Quelles sont les motivations à jouer ? Quels bénéfices peut-on y trouver ? Quels sont les risques encourus au jeu excessif ? Comment évaluer le degré de dépendance ? Comment peut-on aider à se libérer de ce problème ?) et présente un programme complet de prise en charge de la "cyberdépendance".



* **Ado accro, parents à cran : psychanalyse des addictions**

Bonifay Jacqueline, Coulom Annette, Ridnik Évelyne, L'Archipel, 2010, 311 p.

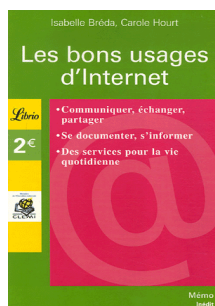
Résumé : S'appuyant sur la description de nombreux cas, les auteurs démontrent que le parcours psychanalytique, notamment la pratique du rêve éveillé, peut aider des ados dépendants à donner un sens à leur comportement en retrouvant l'origine des traumatismes qui les aliènent. Destiné aux parents, ce livre apporte des éclaircissements sur des pathologies difficiles contrôlables et leur donnent des pistes pour aider leur enfant à s'en sortir.



* **Les adolescents, leur téléphone et Internet : "tu viens sur MSN ?"**

Metton-Gayon Céline, L'Harmattan, 2009, 202 p.

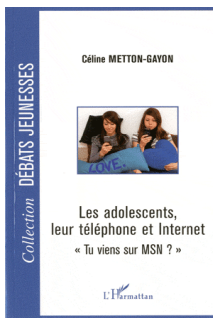
Résumé : Le téléphone portable et Internet notamment, en proposant des services de communication inédits et individualisés (« chat », messagerie instantanée ou SMS...), démultiplient leurs marges d'autonomie. Comment les adolescents utilisent-ils ces outils ? Quelle place ces derniers occupent-ils dans leurs relations amicales et amoureuses, et dans leur rapport au monde scolaire ? Quels sont les modes de contrôle exercés par les parents ?



* **Les bons usages d'Internet**

Bréda Isabelle, Hourt, Carole, Librairie Mémé, 2008, 77 p.

Résumé : Cet ouvrage s'efforce de répondre à des questions concrètes, en apportant à la fois des explications sur le fonctionnement d'Internet, des conseils d'utilisation et des références juridiques pour approfondir certains points.



***La cyberdépendance en 60 questions**

Nayebi Jean-Charles, Questions-clés, 2007, 128 p.

Résumé : L'auteur propose une « hygiène » d'utilisation de l'informatique, et formule des recommandations pratiques précises afin de prévenir la survenue d'une addiction aux effets dévastateurs chez les personnes prédisposées. Le jeu des questions-réponses permet de reproduire fidèlement les interrogations des parents ou des conjoints démunis face à leurs proches « accros », ou en voie de le devenir.

Sophie Jehel

Parents ou médias, qui éduque les préadolescents ?

Enquête sur leurs pratiques
TV, jeux vidéo, radio, internet



*** Parents ou médias, qui éduquent les préadolescents ? : Enquête sur leurs pratiques, TV, jeux vidéo, radio, Internet**

Jehel Sophie, Érès, 2011, 246 p.

Résumé : Après avoir évalué les risques médiatiques auxquels sont soumis les préadolescents et l'impact des régulations proposées par les institutions (classification des programmes en fonction de l'âge par exemple), l'enquête réalisée auprès de plus de 1 000 préadolescents et de leurs parents permet de mieux comprendre les stratégies parentales d'éducation avec les médias mais aussi les stratégies des préadolescents eux-mêmes qui varient selon leur genre et leur environnement social.

5. Supports d'animation

*** Les jeunes et Internet : guide pédagogique et ludique**

Ministère de la communauté française, Administration générale de l'enseignement et de la recherche scientifique (Belgique), 2009

Téléchargeable : <http://www.enseignement.be/index.php?page=26149>

*** BLUFF ! BLUF ! : prévenir les addictions aux jeux de hasard et d'argent**

Le film BLUFF est un outil pédagogique destiné aux jeunes de 14 et 18 ans. L'objectif est de fournir aux jeunes les éléments qui leur permettront de comprendre les règles auxquelles sont soumis les jeux d'argent. Une compréhension erronée de leurs règles de fonctionnement et l'ignorance des pièges qu'ils renferment peuvent mettre en danger certains jeunes. En outre, il se peut que ceux-ci soient déjà confrontés à une situation problématique ou de dépendance aux jeux, notamment à travers leur famille ou connaissances.

Téléchargeable : http://www.crje.fr/outils_pedagogiques.html

*** Vinz et Lou**

Vinz et Lou sont des archétypes des jeunes d'aujourd'hui : vos enfants, vos petits-enfants, vos élèves, vos voisins, les adolescents de demain et les adultes d'après demain...

Chaque épisode s'appuie sur des situations concrètes auxquelles sont confrontés les enfants de 7 à 12 ans et met en scène les répercussions de leurs actions dans leur quotidien. Ce programme n'impose pas une seule réponse ou un seul comportement, mais cherche à rendre l'enfant responsable, conscient des conséquences de ses actes.

<http://www.vinzelou.net/>

*** 2025 ex machina**

Ce Serious Game a pour objectif d'amener les 12-17 ans à porter un regard critique sur leurs usages d'Internet fixe et mobile, à travers une démarche ludique. Au fil des différents épisodes des jeux, leurs usages des réseaux sociaux, d'internet mobile, des blogs, de la recherche d'information ou du chat sont passés au peigne fin...

<http://www.2025exmachina.net/>

*** Internet Sans Crainte**

Internet Sans Crainte est le programme national de sensibilisation des jeunes aux bons usages de l'Internet qui représente la France au sein du Safer Internet Program de la Commission européenne. Le programme est coordonné en France par la Délégation aux Usages de l'Internet, rattachée au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et au Secrétariat d'État à l'économie numérique. Tralalere est l'opérateur de la campagne de sensibilisation en charge du développement des contenus, des outils et des actions d'information auprès du grand public et du système éducatif.

<http://www.internetsanscrainte.fr/>

5. Sites Internet :

*** A.N.P.A.A. : Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie**

Son domaine d'action couvre l'ensemble des addictions : usage détourné et mésusage d'alcool, tabac, drogues illicites et médicaments psychotropes, pratiques de jeu excessif et autres addictions sans produit. Les risques liés à ces comportements pour l'individu, son entourage et la société sont abordés dans une perspective globale, psychologique, biomédicale, et sociale. L'intervention de l'A.N.P.A.A. s'inscrit dans un continuum allant de la prévention et de l'intervention précoce à la réduction des risques, aux soins et à l'accompagnement.

<http://www.anpaa.asso.fr>

*** OFDT : Observatoire Français des Drogues et Toxicomanie**

Organisme public chargé du recueil, de l'analyse et de la synthèse des données relatives aux drogues illicites, à l'alcool, au tabac et aux jeux de hasard et d'argent en France.

<http://www.ofdt.fr>

*** CRJE : Centre de Référence sur le Jeu Excessif**

Ce centre est donc la première structure sur le territoire français à développer officiellement une activité de recherche, de formation et d'information sur le jeu excessif. Il s'adresse aux joueurs et aux non joueurs, aux professionnels de la santé et du champ social, ainsi qu'aux opérateurs de jeu privés engagés dans le jeu responsable.

<http://www.crje.fr/index.html>

Le site propose de nombreux supports de communication (dépliants, brochures, outil,...) téléchargeable gratuitement.

*** PédaGoJeux**

Site information et de sensibilisation sur le jeu vidéo. Depuis 2008, le site aborde le jeu vidéo avec pour objectif de donner aux parents les clés de compréhension de cet univers pour mieux accompagner leurs enfants.

<http://www.pedagojeux.fr>

* **Hôpital Marmottan : Centre de Soins et d'Accompagnement des Pratiques Addictives**

Pour toute personne concernée par des problèmes de produits licites ou illicites ou d'addictions sans drogue.

<http://www.hopital-marmottan.fr>

* **Cyberdépendance**

Site d'informations et de données sur la dépendance aux nouvelles technologies : les cyberdépendances ou encore la cyberaddiction.

<http://cyberdependance.fr>

* **e-enfance**

Ce site permet aux enfants et adolescents de se servir des nouvelles technologies de communication (Internet, téléphone mobile, jeux en réseau) avec un maximum de sécurité. Tout en ayant un rôle de sensibilisation sur les risques d'Internet vis-à-vis des enfants, le site a aussi pour vocation de conseiller les parents afin de leur permettre d'exercer une autorité en tant que « cyberparent ».

<http://www.e-enfance.org>

Centres Ressources en Éducation et Promotion de la Santé en Limousin

Base de Données Documentaires : <http://poledoc.bibli.fr>

Site Internet : www.pepslimousin.fr

En Corrèze

IREPS 19

1, boulevard du Docteur Verlhac
19100 BRIVE

Tél : 05 55 17 15 50

Contact : Céline MORELLI – DA SILVA

Mail : celinemorelli.irepslimousin@gmail.com
/ ireps19@orange.fr

En Creuse

IREPS 23

Résidence du Jardin Public
27, avenue de la Sénatorerie
23000 GUERET

Tél : 05 55 52 36 82

Contact : Marie-Rose THEUILLON

Mail : mrtheuillon.irepslimousin@gmail.com /
ireps23@orange.fr

En Haute-Vienne

IREPS 87

4, rue Darnet
87000 LIMOGES

Tél : 05 55 37 19 57

Contact : Catherine GEOFFROY

Mail : cgeoffroy.irepslimousin@gmail.com /
ireps87@orange.fr